



新高考

省命题

听课手册

全品 选考专题

精准透

历史

主编：肖德好

沈阳出版发行集团
① 沈阳出版社

全品选考专题 历史

高三考生 **透析命题 聚焦答卷** >> 理想的高考成绩

二轮复习

考试多，时间紧
题量大，做不完？

《全品选考专题》——

精 准 薄



必修与选择性必修融合

突破常考重点主题

透析历史新情境新命题

关注社会热点及价值体现

二轮复习
有的放矢

跳出题海
精准备考

只做真正的省专版

精选试题，特别关注本省高考
试卷结构

知识点命题特点、知识点之间的联系

题干特点、选项特点

设问特点、答题特点

.....

本省的，才是高效的



抓住阅卷人眼睛

1. 首选专业术语答题 2. 尽量用教材原文，次用题目原文，最后自编语言
3. 语句通顺，条理清楚，意思完整 4. 字迹清楚整齐，书写规范，注意错别字

01 第一部分 专题整合

板块一 中国古代·统一多民族国家的发展

专题一 国家治理——政权运行与社会治理	004
主题 1 制度设计	
主题 2 社会治理	
主题 3 边疆治理	
专题二 经国济民——经济发展与经济政策	013
主题 1 农业与手工业	
主题 2 货币与商业	
专题三 文化自信——中华优秀传统文化	021
主题 1 中华优秀传统文化的内涵与特点	
主题 2 中国古代文化的交融、交流与交锋	

板块二 中国近现代·争取民族独立与国家富强

专题四 道路自信——从早期现代化到中国式现代化	030
主题 1 早期现代化	
主题 2 中国式现代化	
专题五 制度自信——中国特色社会主义制度	037
主题 1 现代中国政治制度	
主题 2 “一国两制”制度	
主题 3 现代中国外交政策	
专题六 理论自信——从近代思想解放到马克思主义中国化	043
主题 1 近代思想解放历程	
主题 2 马克思主义中国化历程	

专题七 中共党史——自我革命与创新	049
主题 1 党的历次重要会议	
主题 2 党在不同阶段的土地政策	
主题 3 党的革命精神与智慧	

板块三 世界历史·多元文明与多极世界

专题八 古代文明——文明发展与文化交流	062
主题 1 古代欧洲文明和亚洲文明	
主题 2 古代非洲与美洲文明	
主题 3 古代世界各地的文化交融、交流与交锋	
专题九 资本主义——产生、扩张与不断调整	071
主题 1 欧洲的思想解放运动	
主题 2 资本主义制度的确立	
主题 3 资本主义经济发展历程	
专题十 社会主义——从理论到实践与变革	084
主题 1 马克思主义的诞生与国际工人运动的发展	
主题 2 十月革命与苏俄(联)的社会主义建设探索	
主题 3 二战后社会主义国家的发展与变化	
专题十一 民族解放——殖民体系与亚非拉民族民主运动	092
主题 1 世界殖民体系的形成与瓦解	
主题 2 亚非拉民族民主运动	
专题十二 国际关系——世界大战与国际格局	099
主题 1 第一次世界大战与战后国际秩序	
主题 2 第二次世界大战与战后国际秩序	
主题 3 从冷战后的两极格局到多极化趋势	

专项突破

• 专项突破 1 大题突破

题型 1 背景、原因类 / 011

题型 3 概括特点类 / 025

题型 5 认识、启示类 / 041

题型 7 阐释、解释、理解类 / 057

题型 9 自拟论题类 / 082

题型 11 时间尺度类 / 097

题型 2 比较异同类 / 018

题型 4 影响、意义类 / 035

题型 6 史料价值类 / 047

题型 8 地图信息类 / 069

题型 10 评析观点类 / 090

题型 12 情景对话、历史短文类 / 107

• 专项突破 2 史学理论

理论 1 史学研究的原则与方法 / 109

理论 2 史料的分类 / 110

理论 3 史料的价值与运用 / 113

参考答案 (另附分册) / 162

02 第二部分 特色专项 (另附分册)

01

The part one

第一部分 小题满分练

02

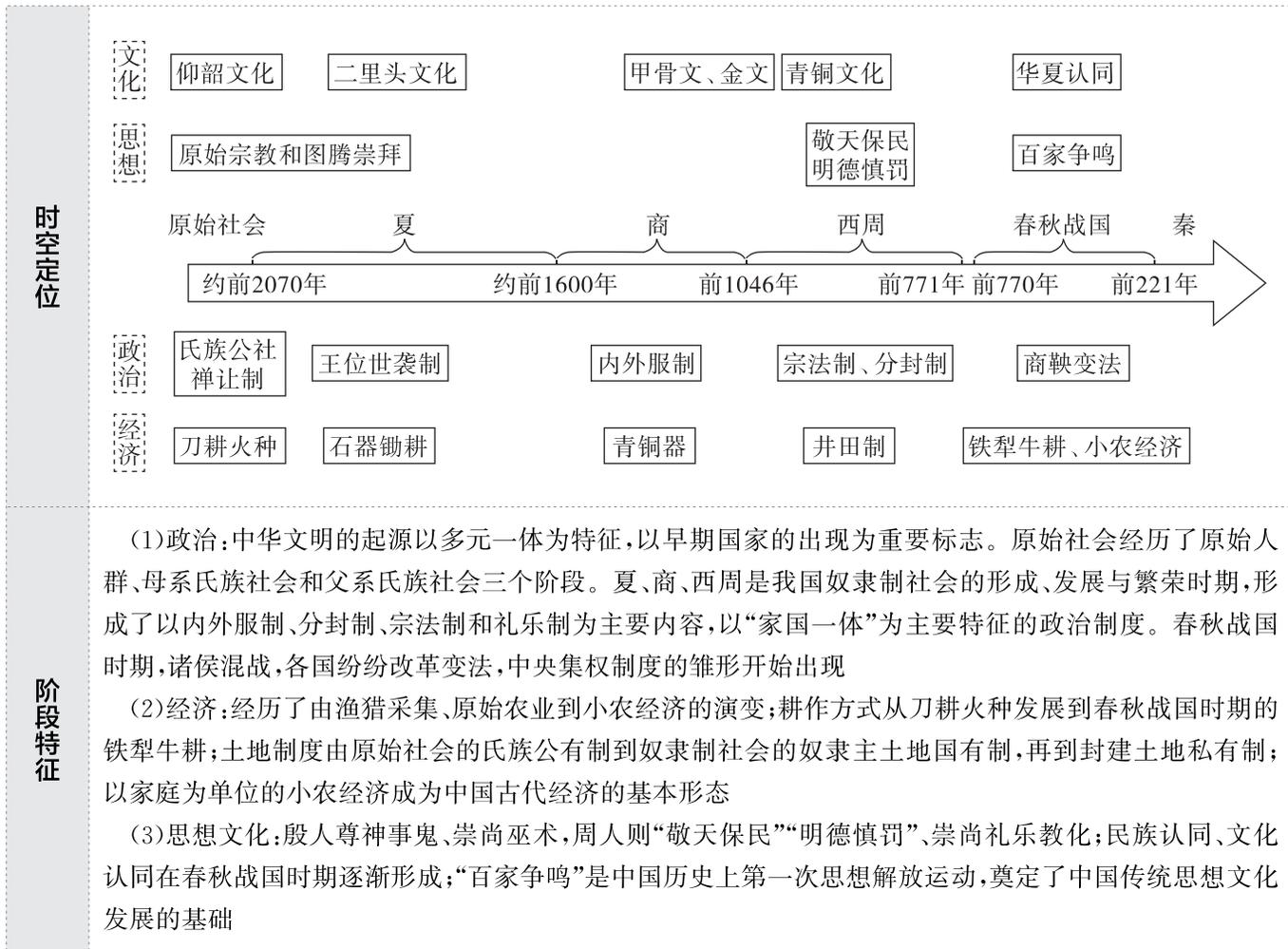
The part two

第二部分 大题突破练

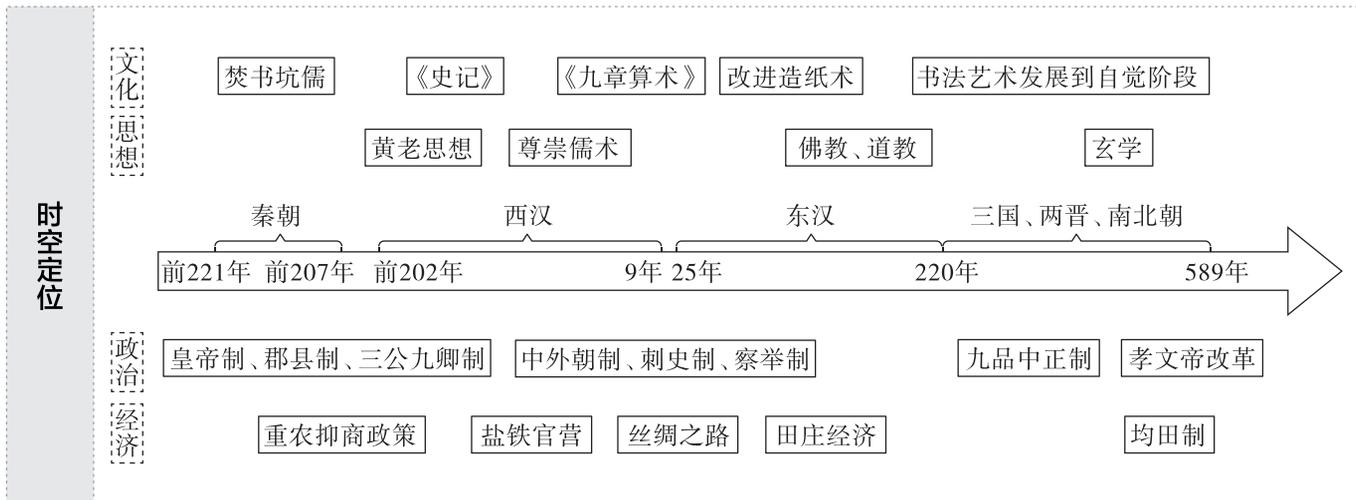


最直接的
训练方式
往往最有效

阶段一 中华文明的起源与奠基——先秦时期



阶段二 中华文明的形成与发展——秦汉、魏晋南北朝



阶段特征

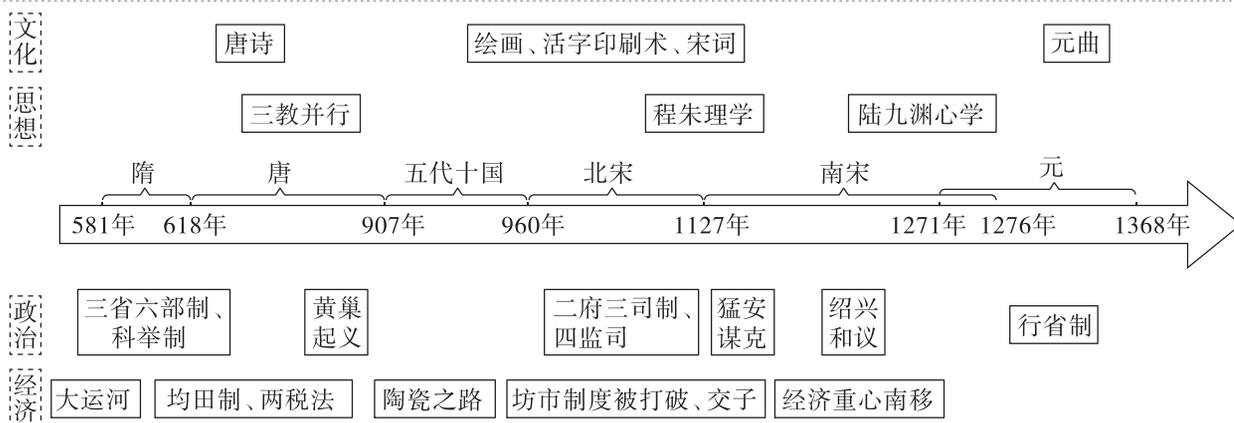
(1)政治:秦朝君主专制中央集权的政治体制逐步建立;官僚政治逐渐取代贵族政治。汉承秦制,中央集权不断加强,东汉尚书台的权力增强。魏晋时期中央集权遭到严重削弱,封建国家陷入分裂,门阀士族兴起;各民族相互交往,出现了民族交融的局面

(2)经济:豪强地主经济崛起,对外贸易的丝绸之路开辟。魏晋南北朝时期北方出现了均田制,南方经济获得发展,为经济重心南移奠定基础

(3)思想文化:从推崇法家、奉行黄老思想到汉武帝尊崇儒术,儒学成为封建社会主流意识形态。魏晋文化带有分裂割据的烙印和民族交融的特色,佛、道思想广泛传播,儒学地位受到冲击。文化、科技成就斐然,开始走向世界

阶段三 中华文明的成熟与繁荣——隋唐、宋元

时空定位



阶段特征

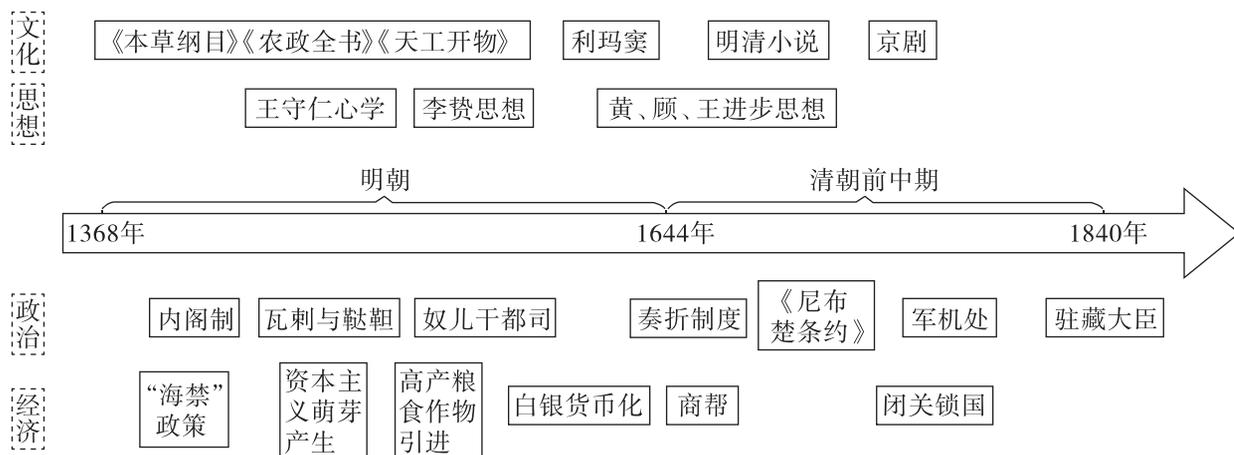
(1)政治:君主专制、中央集权不断加强,中枢权力机构由三省制向一省制发展;对地方控制不断加强,唐、宋监察区转为行政区;由国家统一到民族政权并立,再到逐步走向统一;科举制度创立并不断完善,文官政治兴起

(2)经济:唐前期实行均田制和租庸调制,唐代中期实行两税法;宋代“不抑兼并”,租佃制发达,全国经济重心南移,坊市分区制度被打破,纸币的使用标志着商品货币经济发展到空前水平,边境贸易和海上贸易发展

(3)思想文化:隋唐时期,科举制扩大了知识分子队伍,推动了文学艺术的进步。宋元时期,科技成就突出,印刷术、指南针和火药在宋朝基本成熟,之后外传;宋代儒学复兴,更具哲学化和思辨化,程朱理学受到官方尊崇;随着商品经济的发展,文学艺术的世俗性增强,突出代表有宋词、元曲和风俗画

阶段四 中华文明的迟滞与转型——明清

时空定位



阶段特征

(1)政治:专制主义中央集权制度空前强化,明朝废宰相,设内阁,清朝设军机处,出现了“康乾盛世”;统一多民族国家更趋稳固,现代中国的版图逐渐定型;封建制度开始走向衰落,社会矛盾不断凸显,闭关锁国导致中国开始落后于世界

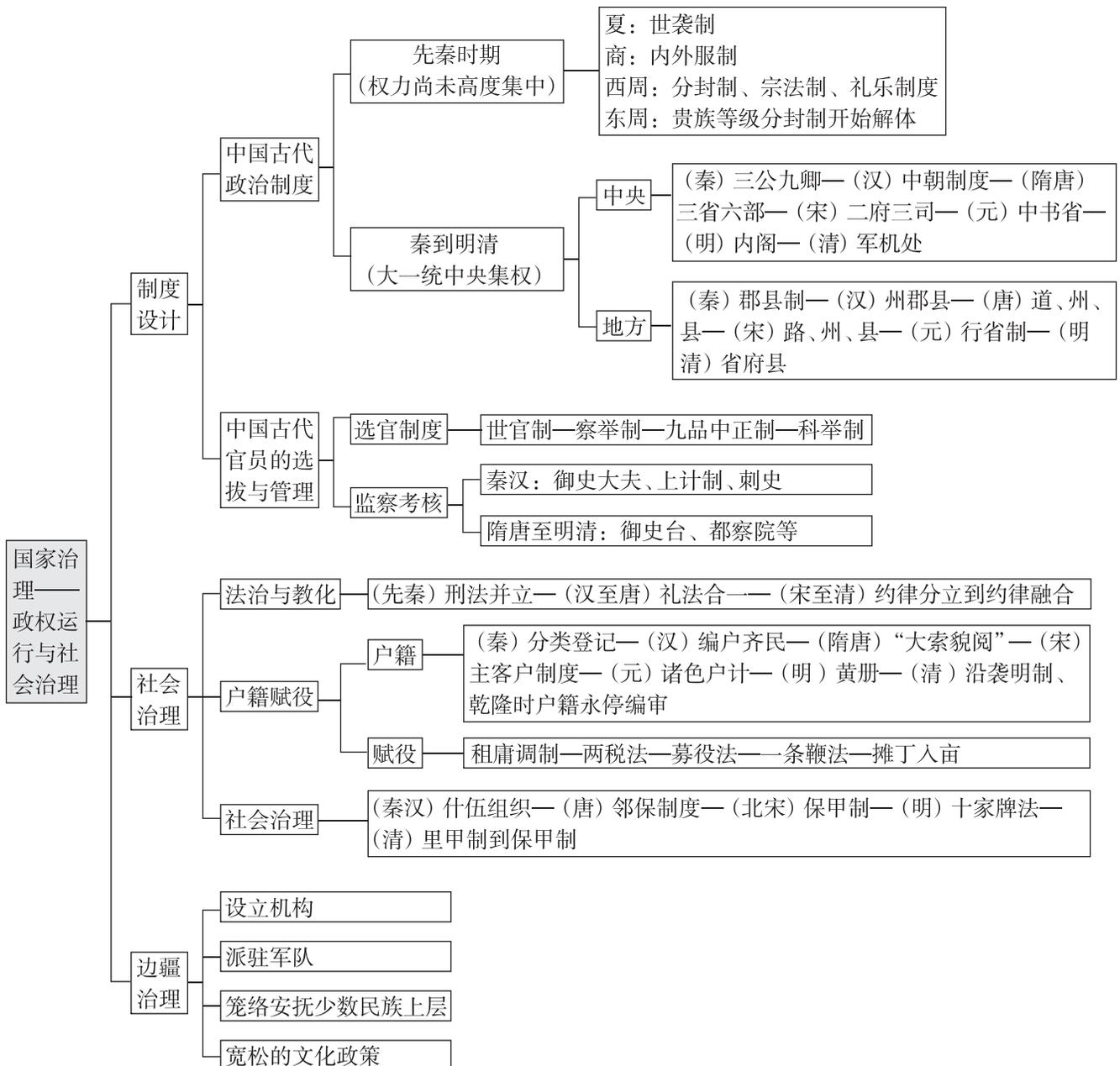
(2)经济:农耕经济发展达到顶峰,高产粮食作物、经济作物普遍种植;手工业进步,出现新的经营方式;商品经济发展;小农经济仍然占据主导地位

(3)文化:要求个性解放、经世致用,主张工商皆本,反对君主专制的批判思想出现;几部总结性科技巨著相继问世,西方自然科学传入;文学领域出现批判礼教与封建制度的小说

专题一 国家治理——政权运行与社会治理

体系构建·线索梳理

理清知识脉络



主题 1 制度设计

【知识·重构】

一、中国古代政治制度

1. 先秦政治制度

朝代	制度	特征
夏朝	世袭制代替了禅让制；聚族而居，对除夏部族生活的地区实行间接统治	“公天下”变为“家天下”；血缘宗族关系成为基本的政治关系(家国一体)
商朝	国家机构更加完善；实行内外服制	商王王权与神权相结合，通过占卜和卜辞解释控制政权，王权具有独尊地位。商王直接统治内服，外服管理较内服松弛
西周	实行分封制、宗法制(嫡长子继承制)、礼乐制度	分封制与宗法制相配合，政治权力分配与血缘关系相结合；等级森严，周天子是“天下共主”；君主权力不是绝对的，受原始民主传统的制约
春秋战国	贵族等级分封制开始解体，各诸侯国君主权力加强，封建政治制度开始产生	

2. 秦朝至清朝中央制度

朝代	制度/机构	内涵	特征
秦朝	皇帝制度、三公九卿制	创皇帝制，设三公九卿组成中央政府；重大事务公卿进行廷议	皇权至上、“家国一体”
汉朝	中外朝制、尚书台	汉承秦制，沿用三公九卿制；汉武帝实行中外朝制，削弱外朝相权；东汉尚书台成为新的行政中枢	利用中朝削弱丞相权力

(续表)

朝代	制度/机构	内涵	特征
隋唐	三省六部制	实行三省六部制，中书、门下和尚书三省长官并称宰相，在政事堂共同议政，六部分工处理具体政务	体系完整、职责分明、相互制约、加强皇权、提高效率
宋朝	二府三司制	同中书门下平章事为宰相，又设枢密院和三司，分掌军政和财政，增设参知政事为副相，分割相权；枢密院与禁军管理机构“三衙”分权，调兵权与统兵权分离	分化事权，相互牵制；崇文抑武
元朝	中书省	中书省总理全国政务	相权有所加强
明朝	废宰相设内阁	明太祖废宰相和中书省；明成祖设内阁，内阁大学士取得“票拟”权	内阁逐渐成为事实上的行政中枢
清朝	奏折制度、军机处	形成奏折制度；雍正设立军机处，内阁只负责处理一般文书	军机处逐渐成为掌管处理全国军政事务的中枢，君主专制加强
趋势		(1)皇权不断强化，相权不断削弱、直至取消 (2)内朝官向外朝官转化 (3)宰相职位的设置由实位转向虚位；权力不断分化和转移	

3. 秦朝至清朝地方制度

朝代	制度	内涵	特征或影响
秦朝	郡县制、文书邮传制	在全国推行郡县制，行政管理“文书制”，文书传送“邮传”制	中央集权制度确立；贵族政治转向官僚政治

(续表)

朝代	制度	内涵	特征或影响
汉朝	郡县与分封并行制、监察区“州”变为行政机构	汉初实行郡县与分封并行制;汉武帝颁行“推恩令”;东汉晚期,“州”变为一级行政机构,形成州、郡、县三级制	“推恩令”成功削弱诸侯王势力,中央集权制度得以巩固
隋唐	监察机构“道”变成行政实体、节度使	隋实行州、县二级制;唐演变为道(作为监察机构)、州、县三级制;唐中期以后设节度使	节度使拥兵自重,形成藩镇割据势力
宋朝	监察机构“路”变为行政机构	路(由道而来)、州(府)、县三级制;文官任知州、设通判	有效加强了中央集权,但权力分割过细,影响行政效率
元朝	行省制	行省(派出机构演变为常设机构)制度;省、路、府、州、县多级行政制度	犬牙交错、多级行政,加强了中央集权
明清	三司制、督抚制	明废行省,设三司;明设巡抚,其在清朝成了一省长官;明清形成省、府、县三级行政制度	地方权力进一步集中到中央,现代中国版图基本奠定
趋势	(1)层级:行政区划以两级制或三级制为主 (2)变动:下稳上动(地方高层变化大,县级较稳定) (3)职能:监察机构转变为地方最高行政机构 (4)区划:从“山川形便”转为以“犬牙相入”为主,削弱地方割据地理基础 (5)总趋势:中央集权不断强化,地方权力不断削弱		

二、中国古代官员的选拔与管理

朝代	选官制度		考核制度	监察制度
	名称	内涵	内涵	内涵
西周至春秋	世官制	贵族世代垄断高官	—	—

(续表)

朝代	选官制度		考核制度	监察制度
	名称	内涵	内涵	内涵
春秋战国	荐举制	举荐有才能的人为官	—	—
	军功爵制	依据军功大小授予官职		
秦	“以法为教”“以吏为师”制度	向官吏学习律令而成为官	上计制	中央:御史大夫 地方:汉武帝时设刺史
汉	察举制,积功劳为官和征辟为补充	察举制以品行能力举荐人才,分常科和特科		
魏晋南北朝	九品中正制	(1)历程:三国魏时期出现,两晋发展,南北朝衰落 (2)特点:以家世、道德、才能作为选官的依据,后演变为只看家世	制定了相应的考核法规,但大都流于形式	—
隋唐至明清	科举制	(1)历程:隋朝产生,唐宋发展,元代衰落,明清僵化 (2)特点:通过科举考试选拔官员,考试合格只是取得为官的资格,还需吏部选拔后方可正式任官	隋唐:由吏部考核 明朝:考满和考察 清朝:考课制度	(1)隋唐:御史台,“道” (2)宋代:台谏合一;改“道”为“路” (3)元朝:中央设御史台,地方设御史台、肃政廉访司; (4)明清:都察院和六科

(续表)

朝代	选官制度		考核制度	监察制度
	名称	内涵	内涵	内涵
特点	(1)选官标准:由血缘、家世门第等演变为学识、才能 (2)选拔方式:由血缘、推荐、地方评议变为公开考试 (3)选官原则:逐步制度化、公开公平、客观		(1)考核内容:比较全面 (2)考核对象:中央官和地方官分类考核 (3)考核过程:日趋严格,奖惩结合 (4)考核机构:吏部考功司等,比较专业	监察官员位卑而权重,以轻制重;直接隶属皇帝,皇帝握有最高监察权

【真题·演练】

考向1 古代政治制度发展演变的特征与表现

- [2023·福建卷] 商王每隔一段时间就会带着他的“子姓”分族巡行一方。所到之处,当地部族向其纳贡,获得赏赐,并派人加入商王的队伍。这种巡行 ()
 - 扩大了商朝的疆域范围
 - 形成了部族之间的血缘认同
 - 宣示了商王的统治权力
 - 加强了内服外服的商业联系
- [2023·湖南卷] 战国时期,关东六国国君任相多用其宗族及国人。数代秦王所用秦相,商鞅为卫人,楼缓为赵人,张仪、魏冉、范雎为魏人,蔡泽为燕人,吕不韦为韩人,李斯为楚人。据此可推知 ()
 - 秦国官僚制相对完善
 - 秦国用人政策不断改变
 - 六国严格遵行宗法制
 - 法家人物在六国遭排挤
- [2024·湖南卷] 据史料记载,秦人“畏有司而顺”,楚人“好游侠”“易发怒”。秦末,六国旧地都出现了反秦斗争,其中楚地声势最大,反应最为激烈。这可用于 ()
 - 证实秦对楚地的统治最为严苛
 - 说明秦楚之间文化冲突无法弥合
 - 证明秦朝的制度不适用于楚地
 - 解释汉初推行郡国并行制的原因

- [2023·山东卷] 北宋理学家张载认为:“封建者,天下之事,分得简则治之精,不简则不精,故圣人必以天下分之于人,则事无不治者。……为天下者,奚为纷纷必亲天下之事。”这表明张载主张 ()
 - 扩大地方权力
 - 恢复郡县与分封并行制度
 - 健全中央机构
 - 简化官员选任程序
- [2023·北京卷] 清乾隆帝曾诏谕山东巡抚,称其奏折所述事宜为日常公事,不合体制。此后,乾隆帝多次晓谕各省督抚,此类公事应当使用题本文书,经内阁等部门呈送;只有“案关重大,决不待时者”才可用奏折。由此判断 ()
 - 奏折最早出现在乾隆年间
 - 奏折制度有利于制衡皇权
 - 奏折具有机密高效的特点
 - 奏折需要经内阁中转呈送

考向2 官员选拔与管理

- [2024·北京卷] 西汉官员朱邑,少时为舒桐乡啬夫,为政“廉平不苛”“存问耆老孤寡”“所部吏民爱敬焉”,后“举贤良为大司农丞……以治行第一入为大司农”。上述材料可以印证西汉时期 ()
 - ①社会基层组织开始建立
 - ②中正官负责官员的考核
 - ③政府通过察举选拔人才
 - ④官吏为政注重优抚老弱
 - ①②
 - ③④
 - ①③
 - ②④
- [2023·重庆卷] 唐后期,科举放榜后,新科进士一般会到主考官府邸谢恩,称为“拜主司”。“主司列席筵,东面西向。主事揖状元已下,与主司对拜。”三日后,再次前往谢恩,称“曲谢”。这一现象会导致 ()
 - 文官之间易结朋党
 - 官员施政能力下降
 - 官场礼仪更加烦琐
 - 官吏考核制度变革

主题2 社会治理

【知识·重构】

一、法律与教化

时期	法律	教化	礼法关系
夏朝	《禹刑》	君王及奴隶主贵族可以随意残害奴隶	刑礼分野
商朝	《汤刑》		
西周	《九刑》		
春秋战国	“铸刑书”(成文法)、法家法治	儒家德治	礼法对立
秦	秦律、严刑峻法	以法为教、以吏为师	
汉	沿袭秦律、《九章律》	尊崇儒术、以经注律	引礼入法、春秋决狱
魏晋	推动律令儒家化,以经注律,纳礼入律		纳礼入律
唐	刑罚为用、《唐律疏议》	德礼为本、《大唐开元礼》	礼法结合,中华法系确立
宋	《宋刑统》《天圣令》	《吕氏乡约》《家礼》	约律分立
明	《大明律》、律例合编	明太祖“六谕”	约律合流
清	《大清律例》	“圣谕十六条”、《圣谕广训》	
特征	(1)法律以君主意志为转移:君主掌握最高立法、司法权 (2)法律以礼教为指导:遵循礼教纲常,以亲属间尊卑亲疏定罪量刑 (3)法律以刑为主体:刑是法律主体,民事立法相对较少 (4)司法从属于行政:无独立审判权,审判机关只是行政机关的附庸		

【知识归纳】中国古代礼法结合的三个阶段

汉代“引礼入法”:法律儒家化的开端	儒家学者通过“春秋决狱”“以经注律”“引经决狱”等途径,做到“引礼入法”,逐渐实现儒家思想对立法、司法的指导地位,使汉代法律开始沿着儒家化的方向发展
魏晋“纳礼入律”:法律儒家化完善	统治者开始直接任命儒臣来立法,这些儒臣用儒家思想指导立法并将儒家思想法律化,从而使礼律进一步融合,实现“纳礼入律”
唐代“礼法合一”:法律儒家化完成	唐朝确立了以“德主刑辅、礼法并用”为主要的法律指导思想,以纲常礼教(尊卑亲疏、孝)作为法律指导原则和定罪量刑的基本依据。自此,礼与法完全融合,实现了“礼法合一”,中国古代法律儒家化完成

二、户籍制度

奠基阶段	战国	编排民户,开始制定户籍
	秦朝	实行分类登记制度
	汉朝	管理:丞相主管全国户籍工作,地方有专人主管户籍 登记:百姓编户入籍成为“编户齐民”
	魏晋南北朝	西晋:重建户籍,称“黄籍” 东晋:“黄籍”“白籍” 东晋后期和南朝:“土断”
	隋朝	“大索貌阅”,重新核定户籍
发展完善	唐朝	唐承隋制,管理更严,户籍三年一造
	宋朝	分主户和客户
	元朝	按职业分,“诸色户计”
	明朝	(1)沿袭元朝,分民籍、军籍、匠籍等 (2)户帖制度:以里甲制为基础,每里一册,详列各户人口、田土、房屋等 (3)黄册和鱼鳞图册互为补充
	清朝	摊丁入亩后,户籍作用削弱;乾隆年间,朝廷谕令户籍永停编审

(续表)

发展趋势	历史悠久,由复杂到简单
	户籍制度下人身依附关系逐渐减弱
	与土地和赋税制度逐渐分离
	明清传统户籍制度逐渐被废除
主要作用	加强人口管理、便于征发赋役、维持统治秩序、保障社会治安

三、赋役制度

朝代	制度	特色	发展趋势	
秦	田赋、人头税、徭役	赋役繁重	(1)征收标准:由以人丁为主变为以财产为主(以两税法为标志) (2)赋役形式:由以劳役地租为主到以实物为主再到以货币为主(一条鞭法为标志) (3)征收种类:由繁杂到简单(以一条鞭法为标志) (4)征收时间:从不定时到定时(以两税法为标志) (5)人身控制:从强到弱(以“庸”的征收为标志) (6)国家重农抑商,对商品征收重税	
汉	编户制度	舍地而税人		
魏晋	租调制	与均田制配合		
唐朝	初期	租庸调制		纳庸代役
	中期	两税法		“惟以资产为宗,不以丁身为本”,以财产税为主,征税定时
宋	募役法	官府募人代役		
明	一条鞭法	简化名目;用银两收税		
清	摊丁入亩	废除人头税		

四、基层治理

朝代	基层组织	社会治理	社会救济	优抚政策
秦	乡里制度	什伍组织	—	鸠杖
汉			常平仓制度	

(续表)

朝代	基层组织	社会治理	社会救济	优抚政策
隋	—	—	政府既重视官方储备,也大力提倡民间积储	—
唐	乡里坊村	邻保制度		养病坊
宋	—	保甲制	宗族内部救助兴起,义田、义学等	福田院
元	—	—	—	众济院
明	里甲制度	十家牌法	慈善组织兴起,善堂、善会等出现	养济院
清	先里后保	保甲制		
特征	乡里制与保甲制逐步合一		政府主导、社会参与;宗族、慈善组织作用渐增大	

【知识拓展】中国古代救济救助制度的特点

- (1)时间久远,源远流长:自先秦时期到明清,延续数千年,救济救助制度历史久远。
- (2)政府救济与民间救助相结合:政府主要负责灾害与灾难发生时的社会大范围救济,民间负责社会弱势群体的日常生活救助,二者相辅相成。
- (3)机构完善并具有法律保障措施:政府救济体现了“为民父母行政”的特征,政府设置不同类型与层级的社会救济、救助机构,并制定法律予以保障实施。
- (4)深受儒家思想影响:作为中国传统文化主流的儒家思想,宣扬“以人为本”及民本思想,主张“仁”“仁政”,倡导救困济难,体现了中国传统政治哲学的本质和精神。
- (5)涉及弃婴养育、助学济困、贫病救治、养老送终、理丧恤葬、失业救济等,保障水平低,但保障范围全面。

【真题·演练】

考向1 中国古代的法治

1. [2024·北京卷]“判”是古时官员断决狱讼的文本,也是唐代铨选官吏的考试科目之一。唐代的《龙筋凤髓判》是我国完整传世的一部判例集,通过模拟判例的形式陈述案例缘由,给出判决意见,并进行解释,为应试者提供了“判”的写作程式和方法。这说明唐代 ()
 A. 以法为教,轻视了道德礼义
 B. 重视家训,教化渗透至基层

- C. 注重判例解读,提升官员司法素养
D. 强调司法实践,开创律例合编体例

考向2 中国古代户籍制度

2. [2023·浙江1月选考] 延载元年(694年)八月敕:“诸户口计年将人丁、老、疾、应免课役及给侍者,皆县亲貌形状,以为定簿。一定以后,不得更貌。疑有奸欺者,听随事貌定,以付手实。”这种户籍管理办法是 ()
- A. 黄籍登记
B. 白籍土断
C. 貌阅之法
D. 诸色户计

考向3 中国古代赋役制度

3. [2024·重庆卷] 北魏均田令规定,奴婢按编户民标准授田,但要求“奴从耕,婢从织”。北齐均田令规定“奴婢限外不课田者皆不输”。隋承齐制,大业元年(605年)又规定“除妇人及奴婢、部曲(依附民)之课”。这意味着 ()
- A. 均田制逐渐遭到破坏
B. 北齐奴婢不再授田
C. 承担赋役是授田前提
D. 隋代废除定额租调
4. [2024·北京卷] 乾隆元年所纂《山东通志·田赋志》:“任之土者谓之赋,任之力者谓之役。今则滋生之丁已免其徭,而原额之丁又编入地亩,是无所谓役也。故以‘田赋’总之。”对上述材料理解正确的是 ()
- ①地丁合并征收 ②丁银数额固定 ③百姓赋役免除 ④人身束缚加强
- A. ①②
B. ③④
C. ①④
D. ②③

5. [2023·天津卷] 表格反映了 ()
唐朝租庸调制和两税法

租庸调制		两税法	
授田数	税	授田数	税
40	2.0	40	2.0
30	2.0	30	1.5
20	2.0	20	1.0
10	2.0	10	0.5

- A. 减轻部分农民的负担
B. 保证农民的生产时间
C. 强化农民的人身依附
D. 增加政府的算赋收入

考向4 中国古代基层治理

6. [2024·江苏卷] 据广东《博罗县志》记载,明嘉靖、隆庆年间,该县出现源自乡约的“约”字地名,如安山约、大连约等,一约辖一村或数村。知县往往“慎择乡约之长”,让其宣讲“高皇帝之六训”,负责当地保卫事宜。这一记载反映出该县 ()
- A. 乡约与法律合流
B. 注重对农民的军事训练
C. 保甲制形同虚设
D. 重视对基层社会的治理
7. [2023·广东卷] 王夫之在《宋论》中评论历史上某一基层制度时,认为聚乡村之民成兵达不到御敌的目的,贼寇一旦来袭,乡民便携家散去,“非什保之所能制”。这一基层制度是 ()
- A. 邻保制度
B. 保甲制度
C. 十家牌法
D. 里甲制度

主题3 边疆治理

【知识·重构】

一、中国古代的民族关系与边疆治理

特征	朝代	管理机构	民族关系与边疆治理
华夏认同	春秋	—	中原各国自称为“华夏”,四周戎狄蛮夷产生了华夏认同观念

(续表)

特征	朝代	管理机构	民族关系与边疆治理
华夏认同	战国	—	戎狄蛮夷逐渐融入华夏族
统一多民族国家建立	秦朝	典客、典属国等官职	北逐匈奴,修筑长城;南抚夷、越,设南海郡、桂林郡、象郡等

(续表)

特征	朝代	管理机构	民族关系与边疆治理
统一多民族国家建立	汉	大鸿胪	(1)对匈奴,和亲与战争 (2)行政管辖:西汉设“河西四郡”、西域都护府;在东北设护乌桓校尉 (3)屯戍政策:向北方移民屯田;西域设置田官,督率戍卒屯田
大迁徙、大交融	魏晋南北朝	—	(1)迁徙交融:西、北边陲的一些少数民族内迁,建立政权,各族间彼此频繁接触,互相影响 (2)北魏改革:孝文帝改革,推行汉法,进一步推动民族交融 (3)江南开发交融:南迁中原人民与东南、西南地区人民的交融加强
大统一、大交融、大发展	隋朝	礼部、鸿胪寺	(1)北方归附:突厥、吐谷浑、党项等周边民族先后归附隋朝 (2)岭南册封:百越首领冼夫人被册封为谯国夫人 (3)流求接触:三次派人抵达流求 (4)边疆主要推行郡县制
	唐朝		(1)西北边疆各族称唐太宗为“天可汗” (2)唐蕃和亲、会盟 (3)南诏的多个王经唐朝加封 (4)行政管辖:设大都护府、都督府、羁縻州,都督、刺史由各民族首领担任
并立与交融	两宋	—	宋先后与辽、西夏、金长期并立,但各民族间交往交流交融从未中断
统一多民族国家巩固,多元一体格局渐趋稳定	元朝	宣政院	(1)民族政策:“行汉法”,民族差别对待 (2)边疆管理:西藏,设宣政院,封八思巴为帝师;东北、云南,设行省,征发赋役 (3)西域:设北庭都元帅府、宣慰司 (4)台湾:设澎湖巡检司

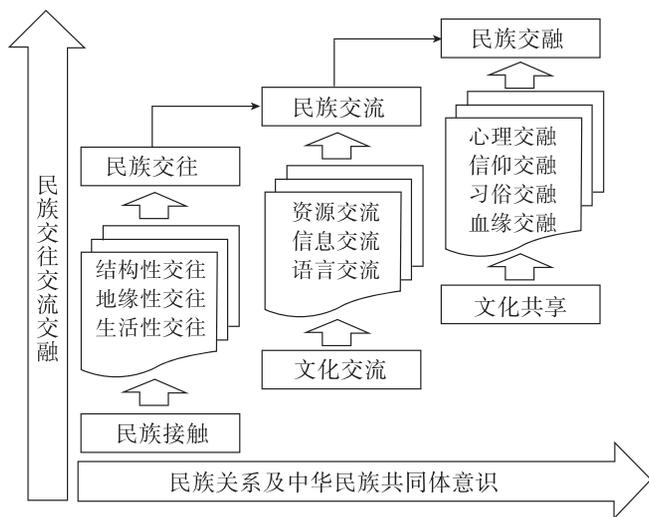
(续表)

特征	朝代	管理机构	民族关系与边疆治理
统一多民族国家巩固,多元一体格局渐趋稳定	明朝	礼部、鸿胪寺、四夷馆	(1)北方:筑长城、置“九边”、开放马市 (2)东北、西北:东北设都司、卫、所;西北设赤斤蒙古、沙州、哈密等卫 (3)西南:设土司,敕封西藏僧俗领袖为“法王”“王”
	清朝	理藩院	(1)漠南蒙古:满蒙联姻 (2)西北:平定准噶尔部叛乱,土尔扈特部回归 (3)西藏、青海:册封达赖和班禅,设西宁办事大臣、驻藏办事大臣 (4)西南:进行“改土归流”

二、民族交融方式与历史影响

民族交融方式	行政管辖	如秦朝设立南海三郡;元代东北设立行省
	经济往来	宋代设置榷场进行互市贸易,明朝在边境开放马市,与蒙古、女真开展贸易
	民族战争	秦汉与匈奴之间的战争,宋朝与辽、西夏、金之间的战争
	民族迁徙	如汉朝向北方移民,魏晋西、北边陲少数民族内迁,各族杂居、通婚,生活习俗互相影响
	和亲会盟	西汉与匈奴和亲,唐蕃会盟,宋辽的“澶渊之盟”,清朝前期的满蒙联姻
	政治改革	如北魏孝文帝改革
历史影响	(1)增强中华民族的凝聚力,构成中华民族共同体 (2)巩固了国家统一,促进多民族国家发展 (3)开发了边疆地区,推动了社会经济文化发展	

[图解历史] 民族交往交流交融



【真题·演练】

考向1 文化认同

- [2023·湖南卷] 南北朝后期,南北政权遣使频繁,双方挑选使节,必求“容止可观,文学优赡者”。北朝使节皆为汉族高门人物,而非鲜卑子弟。这说明 ()
 - 南方政权整体实力占优
 - 南北政权文化认同趋近
 - 南北政权关系趋向和好
 - 汉族高门控制南北政权

考向2 不同时期的民族关系和民族政策

- [2022·海南卷] 西晋初年,中原的很多百姓喜欢用细毛毡子做头巾、系带儿、裤边儿。有人戏说中原必会被西北的少数民族所击败,因为人们头上戴的、腰上系的、身上穿的都是西北产的,“能无败乎”?这一现象反映了 ()
 - 群言百家影响社会风尚
 - 经济往来促进民族交融
 - 人口流动利于区域开发
 - 地方特产丰富人们生活

- [2024·浙江6月选考] 研究发现,内有帐篷形象(遗物或壁画)的墓葬,东汉时分布于当时边疆地区的内蒙古、辽宁、山西及甘肃等地;魏晋南北朝时期数量增多,分布范围扩大,但集中在北方及西北地区,中原地区也有少数发现,隋唐时期主要分布在关中及中原地区。据此可知 ()
 - 游牧文化与农耕文化逐步交融
 - 经济重心逐渐南移
 - 北方的主要民居类型发生变化
 - 边疆和内地一体化

- [2023·福建卷] 下表为研究者整理的元代部分家庭组建的情况,这体现出元代 ()

丈夫	妻子
蒙古人秃忽赤	汉人刘氏
汉人王庆端	蒙古人也速真氏
畏兀儿人廉希宪	女真人完颜氏
回回人哈只哈心	汉人荀氏
汉人傅昱	契丹人耶律氏

- 不同民族的杂居
 - 华夏文化的扩散
 - 民族隔阂的消解
 - 民族习俗的趋同
- [2023·辽宁卷] 1749年,乾隆皇帝谕曰:“蒙古、汉人,同属臣民,如有书写之处,应称‘蒙古’‘内地’,不得以‘蒙’‘汉’字面混行填写,已屡经降旨。今乌灵阿奏折,犹以‘夷’‘汉’二字分别名色,可见伊等全未留心。”此谕意在 ()
 - 加强中央集权
 - 维护国家一统
 - 调整民族关系
 - 规范文书体例

大题突破·增分提能

解题方法指导

题型1 背景、原因类

【题型特点】

背景、原因类主观题的设问方式一般是简

析或概括……(主要)原因、概括……历史背景、分析A与B的差异及其原因,也有比较宽泛的设问,比如概括……的历史条件/历史因素。背景的范围最广,原因或条件是背景的组成部分。

条件更注重客观性(包含可能性),原因注重主观性(包含目的性)。常见的前提既是原因,也是条件,但是导火线是直接原因,不属于条件范畴。

【解题技巧】

(1)设问中的每一个概念都包含着答题逻辑,尤其要注重设问中核心概念的答题逻辑。对于限定性设问,根据限定时空、范围作答。理解原因的限定词时一般遵循下列规律。

①区分根本原因:政治层面的根本原因从经济层面入手;生产关系层面的根本原因从生产力层面入手;上层建筑的根本原因从经济基础入手;社会意识的根本原因从社会存在入手;一切历史事件存在和发展的根本原因从内因入手;相同属性事物存在和发展的根本原因从历史规律入手。

②区分主观原因和客观原因:主观原因一般从领导某事件的阶级、阶层的主观目的、动机、决策或政策、方针等方面进行思考;客观原因与主观原因有紧密关系但又不受主观意识影响,一般从自然或社会环境(形势)、经济状况、政治现状等方面进行思考。

(2)对于宽泛性设问,如历史背景、原因、因素、依据等,可以从必要性、可能性方面考虑,必要性和可能性又可以从(国际、国内)政治、经济、思想文化等方面考虑。

①经济方面的内容可从生产力、生产关系、经济结构、经济格局等方面思考。

②政治方面的内容可以从政局、制度、政策、阶级、民族、外交、军事等方面思考。(备注:有时也把阶级、民族、外交、军事等列为与政治相并列的方面。)

③思想文化方面的内容可从思想、科技、教育、文艺等方面思考。

【典例精析】

[2023·全国甲卷·节选]

材料 孔子“以诗书礼乐教”,在周游列国遭遇困窘的情况下,仍“讲诵弦歌不衰”。孔子曾向鲁国、齐国的音乐大师学习,并有深刻的领悟力和高超的演奏技巧。史载,孔子整理的《诗》305

篇,“皆弦歌之,以求合《韶》《武》《雅》《颂》之音。礼乐自此可得而述,以备王道,成六艺”。孔子强调“正音”“雅乐”,反对靡靡之音。他说:“《关雎》,乐而不淫,哀而不伤。”又说:“恶紫之夺朱也,恶郑声之乱雅乐也,恶利口之覆邦家者。”在孔子看来,“乐教”不仅仅是声乐、器乐、歌舞等形式,而且是育人才、齐风俗,实现政治与社会理想的重要途径。“礼云礼云,玉帛云乎哉?乐云乐云,钟鼓云乎哉?”

——据《史记》等

根据材料并结合所学知识,概括孔子提倡“乐教”的原因。

【解题步骤】

一、审设问

提示词	答案来源:根据材料并结合所学知识 答题方式:概括
限制词	时空背景:春秋时期 范围:“材料”“所学” 内容:“乐教”的内涵、目的、作用
核心词	原因

二、审材料

关键信息	孔子生活的时空;“以诗书礼乐教” “强调‘正音’‘雅乐’,反对靡靡之音” “礼乐自此可得而述,以备王道,成六艺” “育人才、齐风俗”“实现政治与社会理想的重要途径”
应用技法	本题分析概括人物主张的原因,限定语为“根据材料并结合所学知识”。首先要挖掘材料的关键信息,提取人物主张并与其生活的时代背景、社会问题相关联;关于“所学知识”,应遵循社会存在决定社会意识的思路,从人物的时代背景、动机、目的,主张的作用、意义等方面考虑

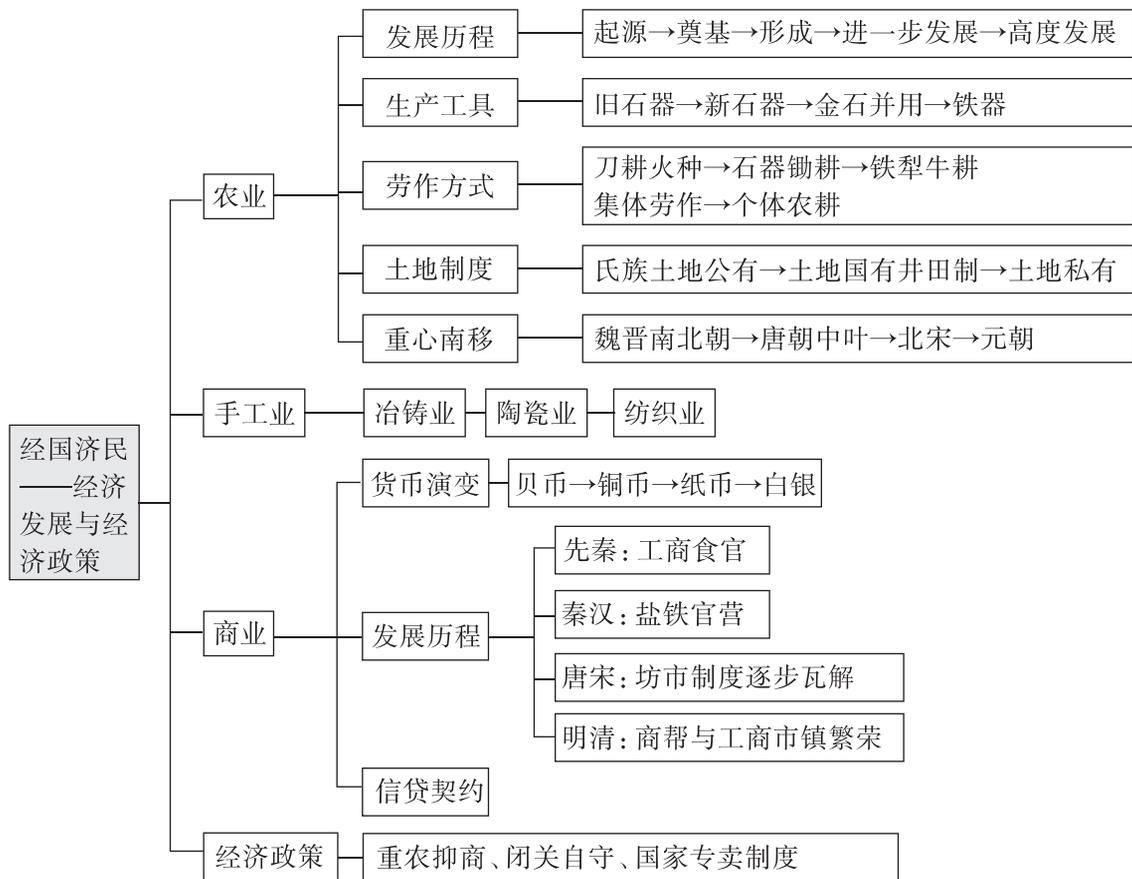
三、组答案

原因:春秋晚期,王官之学开始向私家之学过渡;孔子是西周奴隶制度的崇拜者和积极维护者;维护等级秩序的需要;乐本身已经具备了礼的性质;乐具有情感感化的作用;等等

专题二 经国济民——经济发展与经济政策

体系构建·线索梳理

理清知识脉络



主题整合·考点突破

重构知识体系

主题1 农业与手工业

【知识·重构】

(续表)

一、中国古代农业

1. 农业发展的基本历程

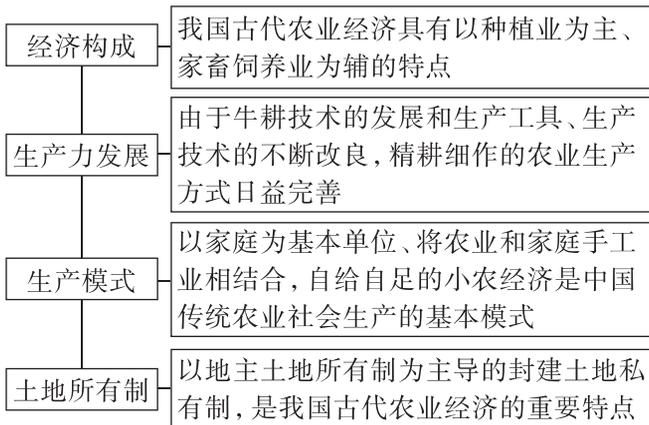
	时期	特征
农业起源	新石器时代	原始农业产生,南稻北粟
农业奠基	商和西周	农业是主要生产部门,井田制是土地经营的基本方式
传统农业形成	春秋战国	农业进步,铁犁牛耕的小农经济形成

	时期	特征
农业经济进一步发展	魏晋南北朝	(1)北民南迁,南方土地大量开垦,农作物品种增加,产量提高 (2)北方北魏孝文帝改革,推行均田制,促进北方经济发展
	隋唐	隋朝粮食积储丰富;唐代曲辕犁在江南水田地方推广,犁耕基本定型;形成北方旱田和南方水田两种精耕细作的农业技术体系

(续表)

	时期	特征
农业经济进一步发展	宋朝	(1)种粮技术:一年两熟的 <u>稻麦复种制</u> 在南方已经相当普及,提高了粮食产量 (2)经济结构:出现固定种植某种经济作物的农户,对传统自然经济结构有一定突破
	辽夏金元	(1)边疆地区获得进一步开发,漠北、东北、西北、西南的农业有显著进步 (2)元朝棉花种植得到大力推广
农耕经济高度发展	明清	(1)明朝后期, <u>高产作物玉米、甘薯</u> 输入中国,大幅度提高了粮食总产量 (2)江南等地区农业的 <u>多种经营</u> 日益兴盛,很多农民还兼营产品初级加工或相关副业

[图解历史] 中国古代农业经济的四大特点



2. 生产工具与劳作方式

	农业工具	劳作方式
原始社会	旧石器时代:打制石器	渔猎采集
	新石器时代:磨制石器,出现小件青铜器	集体劳作, <u>刀耕火种</u>
商和西周	木、石、骨、蚌等工具,青铜农具极少(金石并用)	集体耕作, <u>石器锄耕</u>

(续表)

	农业工具	劳作方式
春秋战国	铁犁牛耕,都江堰、郑国渠、芍陂等水利工程	(1)家庭式:春秋战国后, <u>铁犁牛耕</u> 的推广,使得家庭式劳作普遍存在
汉朝	西汉修建龙首渠;东汉末出现翻车,三国时马钧对其进行了革新	(2)庄园式:魏晋南北朝时的坞堡带有庄园经济色彩
唐朝	<u>曲辕犁</u> ;筒车(灌溉工具)	(3)租佃式:战国产生,汉代普遍,自宋代始,成为仅次于自耕农形式的重要经营方式,明清普及全国

3. 中国古代的土地制度

阶段	形式	特点
原始社会	氏族公社所有制	土地属于氏族公社所有,公社成员集体耕种,平均分配
奴隶社会	土地国有制(井田制)	国家经营,用于封赏和授田
封建社会	地主土地所有制	地主经营,来源广泛,土地兼并是最主要的来源和扩大途径
	自耕农土地所有制	自耕农经营,规模小,男耕女织,自给自足
	君主土地私有制	由宫廷有关部门掌管,收入归君主私人开支
	土地国有制(均田制)	国家掌握的无主的可再分配土地

4. 中国古代经济重心的转移

过程	魏晋南北朝时期:南方经济有了明显发展
	唐朝中期以来:南方经济实力增长迅速
	北宋:在经济上对南方依赖明显,户口分布南多北少的格局已定型,长江下游和太湖流域一带,成为全国最重要的粮仓
	元朝:南北经济差距继续扩大,全国大部分人口和税收集集中在江南
影响	南方经济发展带动了文化的进步

[知识拓展] 经济重心转移的规律及影响

(1) 转移规律

- ①由北向南,从黄河流域转移到长江中下游地区;由西向东,由内地向沿海地区逐渐转移。
- ②南移趋势在国家割据战乱时较为明显。
- ③经济重心的南移凸显了区域性经济发展的不平衡和互补性。

(2) 影响

维度	阐释
交通贸易	推动了南方沿海城市的迅速发展,使海上交通和运输有了很大的改善,促进了海上贸易的发展
城市发展	经济重心南移完成后的元明清时期,南方工商业城市增多,商品经济发达,影响至今
人口分布	①北方人口的南迁在一定程度上促进了经济重心的南移,而经济重心的南移又反过来吸引了北方人口进一步南迁 ②南方人口迅速增多,我国南部、东南部人口在全国总人口中的比重不断增长
人才教育	经济重心的南移导致了人才教育的相应变化,推动了教育及科举制的发展,也促进了南方地区教育文化的发展,南方成为全国的文化教育重心
民族关系	经济重心的南移促进了各民族的交融,促进了民族多样性和统一性的发展
生态环境	经济重心南移,导致了南方某些地区的过度开发,其在一定程度上破坏了生态环境,影响了经济的可持续发展
风俗习惯	受经济重心南移的影响,唐中期北方饮茶之风盛行等等

二、中国古代手工业

冶铸业	原始社会	出现小件青铜器
	商和西周	青铜铸造是手工业生产中的主要部门;出现青铜铸造工具——范
	春秋战国	春秋时,开始冶铁;战国以后出现大量铁农具的范

冶铸业	东汉	南阳太守杜诗发明水排
	南北朝时期	出现了以灌钢法制作的农具
	北宋	用煤作冶炼燃料
陶瓷业	原始社会	最初用泥条盘筑的方式制造陶器;新石器时代晚期,采用坏车制坯
	南朝	发明陶瓷制造工具——匣钵
	唐宋时期	发明陶瓷制造工具——支钉
	宋朝	出现五大名窑:汝窑、官窑、定窑、哥窑、钧窑
	元朝	烧出新型彩绘瓷器青花瓷和釉里红
纺织业	原始社会	约3万年前,山顶洞人已经用骨针缝制兽皮
		河姆渡人掌握了养蚕缂丝技术 新石器时代晚期,中国人使用陶纺轮作为纺线工具
	汉代	使用构造复杂的提花机
	元朝	使用纺织机
特点	手工业家庭式、民营和官营作坊;手工业家庭与作坊,世代相传,或父死子继,或师徒传授	

[知识拓展] 中国古代手工业发展的特点

- (1)与农业生产关系密切。手工业是从农业中逐渐分离出来的,源于农业生产,服务于农业,受农业制约。
- (2)部门不断增加。原始社会的手工业只限于制陶、纺织等行业。
- (3)规模不断扩大,分工日益细化。到明代中后期,江南丝织业出现手工工场。
- (4)分布区域随经济重心南移而发生变化。手工业发达地区从北方移到南方,丝织业地区分布十分明显。
- (5)生产技术长期领先世界,产品远销海外、享誉世界。但没有出现质的突破,未能推动社会转型。
- (6)技术传承具有显著的封闭性特征。